

КГУ "Станция юных туристов района Бэйтерек"

"Утверждаю"  
Директор КГУ "СЮТ"  
района Бэйтерек"  
Терехова Г.А.  
" " " 2021г.



"Согласовано"  
Зам директора по УМР  
Иргусаева А.С.

" " " 2021г.

Рассмотрено  
Зав. отделом экологии  
Бекешев А.С.

" " " 2021г.

Календарно - тематическое планирование

кружка " Юный натуралист"

2021 - 2022 учебный год

Всего 144 часа, 4 часа в неделю.

Педагог дополнительного образования:  
Пальгов Владислав Николаевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История человечества неразрывно связана с историей возникновения и развития природы. Без понимания сути феномена жизни нам не понять причин противостояния её и человека, то есть не найти истоков экологического кризиса. Много слов говорится о том, что человек должен жить с природой в гармонии. Но что это значит - жить в гармонии? Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться ко всему живому, они жёстко навредят себе. А для этого надо как можно раньше воспитывать в человеке экологическую культуру и чувство ответственности за всё живое на Земле.

### Это вызвано:

- Необходимостью постоянного сохранения и улучшения условий жизни на Земле;
- Необходимостью решения актуальных проблем, связанных с уменьшением жизненного пространства на планете, приходящегося на одного человека;
- Необходимостью сохранения и восстановления, рационального использования и приумножения природных богатств;
- Низким уровнем восприятия человеком экологических проблем как лично значимых;
- Недостаточно развитой у человека потребностью практического участия в природоохранной деятельности.

Занятия по данной программе призваны дать учащимся научно обоснованное понимание взаимоотношений человека и окружающей среды, **помочь выработать** способность анализировать факты и материалы, выявлять причинно-следственные связи, **формировать практические умения** школьников по анализу различных экологических ситуаций.

### Отличительными особенностями данной программы являются :

1. Предусматривается использование интересных методов и форм работы с учащимися (дистанционное обучение, конференции, соревнования, конкурсы, исследования и экспедиции и т.д.);
2. Затрагиваются проблемы, особо волнующие учащихся (экология района, края, страны исследовательская деятельность);
3. Изучено большое количество специальной литературы, подобран материал для проведения практических работ с учетом доступных средств для их проведения;
4. Особенность и в предусмотренных отчетных выступлениях учащихся с целью ознакомления слушателей с экологическими проблемами и работой, которая может решить эти проблемы;
4. Предусмотрено формирование системно упорядоченных знаний;
5. Предусмотрено многопредметное экологическое образование;
6. Предусмотрено изучение и оперирование ребятами научными терминами по экологии;
7. Предоставлена возможность изучить законы, по которым живёт и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами;
8. Многие материалы программы носят прикладной характер.

9. Большая доля в запланированной работе уделяется практической деятельности.

**Цель данной программы:**

Развитие научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного и оценочного отношения учащихся к окружающей среде и к своему здоровью.

Для реализации цели программы ставятся следующие задачи:

- Формирование целостного представления о природном и социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека; ответственного отношения личности к природе, материальным, социальным и духовным ценностям, к собственному здоровью;
- Развитие в процессе роста и взросления ребенка: любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности;
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к природе как среде жизнедеятельности человека, культуре общения с ней и людьми.

Содержание программы ориентировано на группу детей (12 человек) и рассчитано на учеников среднего и старшего звена (7 - 9 классы).

Всего на учебный год - 144 рабочих часа (4 часа в неделю).

Планируется проведение как теоретических, так и практических занятий.

**Межпредметная интеграция:** экология, общая биология, география.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия рассчитаны на добровольное посещение без всякого принуждения.

С точки зрения психологии отношение к окружающей среде формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека. Только в этом случае образуется система психологических установок личности. Следовательно, реализация задач экологического образования требует применения определенных **форм и методов обучения. В настоящей программе предпочтение отдаётся тем, которые:**

1. стимулируют учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (деловые игры, конференции, беседы, рефераты, диспуты, викторины; частично предусматривается применение дистанционного обучения при подготовке к конкурсам)
  2. способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека (методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдение, проведение опытов, лабораторных и практических работ);
  3. обеспечивают развитие исследовательских умений и навыков (проектные работы, проведение исследований);
- вовлекают учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения и агитационную деятельность (экологические акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового

разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, видеоролики, лекции, спектакли и пр.) .

#### **Учащиеся должны знать:**

- особенности методов наблюдения, эксперимента, мониторинга окружающей среды, количественного учета живых веществ;
- правила здорового образа жизни;
- определения основных экологических понятий (экология, экологические системы, факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов);
- о месте человека в экосистеме Земли.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- наблюдать за экологическими явлениями, влиянием деятельности человека на экосистемы;
- уметь описать результаты наблюдений, уметь аргументированно излагать полученные в результате наблюдения факты;
- участвовать в оздоровлении окружающей среды;
- выполнять правила поведения в природе;
- решать простейшие экологические задачи.

#### **Способы фиксации результатов:**

- оформление портфолио кружка;
- дневники и журналы наблюдений.

#### **Ожидаемые результаты.**

1. Повышение уровня экологической грамотности членов кружка;
  2. Развитие творческих способностей учащихся;
  3. Освоение методов проектной деятельности и их применение на практике; освоение новых технологий в процесс обучения;
  4. Успешное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и пр.;
- Овладение искусством привлечения внимания администрации и общественности к участию в решении экологических проблем родного края и привлечению средств для их решения.

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы – тестирование, анкетирование, научно-исследовательские конференции, выставки, агитационные бригады.

№ п.п	Тема занятий	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма проведения	Дата проведения
<b>I</b>	<b>Мой родной край</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		
	1. Заочное путешествие по водоёмам Приуралья	2	2		Заочное путешествие	16.09.21
	2. Эндемики Приуралья: мир редкой флоры	2	2		Рассказ-экскурсия	21.09.21
	3. Редкие и исчезающие животные Приуралья	2	2		Беседа с просмотром фильма	23.09.21
	4. Знакомые незнакомцы: неизвестные факты о растениях нашего края	2	2		Обзор литературы по теме урока	28.09.21
	5. Памятники природы Приуралья: заповедники	2	2		Экскурс по заповедникам (оживающие литературные страницы)	30.09.21
	6. Редкие и исчезающие птицы нашего края	2	2		Сообщения ребят о птицах	05.10.21
	7. Рыбы нашего края	2	2		Рассказ бывалого рыбака	07.10.21
	8. Совместная работа над содержанием плакатов, памяток, правил по охране живой природы	2		2	Работа над плакатами, памятками, правилами	12.10.21
<b>II</b>	<b>Путешествовать нужно учиться</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
	9. Выбор маршрута и подготовка к путешествию	2	2		Беседа	14.10.21
	10. Выбор места для разбивки лагеря и его обустройство	2	2		Советы бывалого	19.10.21
	11. Организация питания в походе	2	2		Беседа	21.10.21
	12. Поход — не только отдых:	2	2		Теоретическое занятие	26.10.21

	исследовательская деятельность как необходимая составляющая часть похода					
<b>III</b>	<b>Искусство выживания в экстремальных ситуациях</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			
	13. Как потерпевшим бедствие в кратчайшие сроки выйти к людям	2	2		Полезные советы	28.10.21
	14. Необычное использование обычных вещей	2	2		Зарубки на память	02.11.21
	15. Где кончается вода, там кончается жизнь, или как в аварийной ситуации организовать водопотребление	2	2		Полезные предупреждения	04.11.21
	16. Что есть, когда есть нечего, или как в аварийной ситуации обеспечить продуктами питания	2	2		Пометки в записную книжку	09.11.21
	17. Дом из ничего, или как потерпевшим бедствие защититься от неблагоприятных климатических воздействий	2	2		Теоретические уроки	11.11.21
	18. Искусство идти вперед, или пост аварийный переход	2	2		Уроки воспитания выносливости	16.11.21
	19. Психологические аспекты выживания, организация отношений в группе, потерпевшей бедствие	2	2		Психологические уроки	18.11.21
	20. первая медицинская помощь в аварийных условиях	2	2		Уроки медицинской грамотности	23.11.21
	21. Как отвоевать себе место в тени, или выживание в условиях жаркого климата	2	2		Уроки адаптации	25.11.21
	22. Выживание в открытых водоёмах	2	2		Уроки приспособления к существующим	30.11.21

					шим условиям	
	23.Общая стратегия выживания в горах	2	2		Уроки приспособления	02.12.21
	24.Спасение в зоне стихийного бедствия	2	2		Уроки выживания	07.12.21
	25.Защита от опасных животных и насекомых	2	2		Уроки защиты	09.12.21
<b>IV</b>	<b>Экосистемы. Чудеса природы.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			
	26.Глобальное изменение экосистем	2	2		Урок теоретических знаний	14.12.21
	27.Галапагосские острова — колыбель мира	2	2		Урок - путешествие	15.12.21
	28.Камчатка — край вулканов и гейзеров. Стык литосферных плит. Уникальность флоры и фауны.	2	2		Просмотр науч. - популяр. фильма с дальнейшим его обсуждением	21.12.21
	29.Восточно — Африканское нагорье. Расхождение литосферных плит. Уникальность флоры и фауны.	2	2		Заочное путешествие	23.12.21
	30.Коралловые рифы — уникальный и хрупкий мир	2	2		Просмотр док. фильма	28.12.21
	31.Феномен Мёртвого моря	2	2		Урок - путешествие	30.12.21
	32.Озеро Байкал	2	2		Урок - путешествие	05.01.22
<b>V</b>	<b>Проектно — исследовательская деятельность</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
	33.Проектная деятельность как способ индивидуального творчества и самовыражения	2	2		Теоретический материал	06.01.22
	34.Методика планирования и подготовки проекта	2	2		Теоретический материал	11.01.22

	35.Создание презентаций по теме проекта	2	2		Теоретический материал	13.01.22
	36.Перечень тем проектов для работы над собственным. Беседа о разработанности каждой из тем	2	2		Беседа	18.01.22
<b>VI</b>	<b>Формирование нравственных ценностей в процессе общения с животными</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
	37.Проблема бездомных животных. Как её решить	2	2		"Круглый стол"	20.01.22
	38.Методика выхаживания бездомных животных	2	2		Беседа ветеринара	25.01.22
	39.Методика изготовления скворечников и кормушек для птиц	2	2		Урок практических советов	27.01.22
	40.Россыпи участия и доброты: ролики о любви и самоотверженной помощи животных человеку	2	2		Просмотр роликов с дальнейшим их обсуждением	01.02.22
	41.Строим жильё для собак и кошек	2	2		Урок практических советов	03.02.22
	42.Мои любимые домашние питомцы: делимся рассказами, фотографиями, стихами о своих любимых питомцах	2	2		Беседа по душам; урок живого общения	08.02.22
<b>VII</b>	<b>Красота и здоровье</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
	43.Духовная красота: воспитание, доброты, самопожертвования, самоотдачи	2	2		Разговор - откровение	10.02.22
	44.Воспитание культуры общения	2	2		Уроки человеческих отношений	15.02.22
	45.Борьба с собственными недостатками	2	2		Работа над собой	17.02.22
	46.Воспитание искусством	2	2		Воспитание души	22.02.22



	47.Физическая красота: о физической культуре как потребности и необходимости в жизни каждого человека	2	2		Воспитание физической культуры	24.02.22
	48.Профессиональный и любительский спорт	2	2		Теоретическое занятие	01.03.22
	49.Биоритмы	2	2		Теоретическое занятие	03.03.22
	50.Наше здоровье в наших руках: Нет вредным привычкам!	2	2		Уроки здоровья	09.03.22
	51.Сбалансированное питание	2	2		Уроки здорового питания	10.03.22
	52.Предупреждён, значит, защищён: информированность человека о возможных опасных заболеваниях и защита от них	2	2		Уроки здоровья	15.03.22
<b>VIII</b>	<b>Экология и творчество</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		
	53.Художественная флористика	2	2		Уроки воспитания красотой	17.03.22
	54.Рисуем манкой	2	2		Уроки развития фантазии	24.03.22
	55.Торцевание	2	2		Уроки развития интереса к нетрадиционному рисованию	25.03.22
	56.Картины из соломки	2	2		Учимся восхищаться красотой	29.03.22
	57.Креативная техника - декупаж	2	2		Уроки обучения оформительским навыкам	31.03.22
	58.Рисунки на листьях деревьев	2	2		Знакомство с техникой нетрадиционного рисования	05.04.22
	59.Рисунки ладошками как психологический тренинг	2	2		Психологический тренинг	07.04.22
	60."Я — не художник, я	2	2		Знакомство	12.04.22

	только учусь»: техника традиционных видов рисования (В рубрике «Пробуем себя в рисовании»				с техникой традиционных видов рисования	
	61.Талант с колыбели: пробы пера, художественного чтения и т. п.	2	2		Разговор по душам	14.04.22
	62.Листая календарь природы. Фотографические этюды всех времён года	2	2		Уроки искусства фотографии	19.04.22
	63.Совместное прослушивание рассказов о природе из аудио — книг. (Рассказы М. Пришвина, К. Паустовского).	2		2	Уроки совместного художественного чтения	21.04.22
<b>IX</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
	64.Представление презентаций по выполненным проектам	2		2	Представление презентаций	26.04.22
	65.»Стихи пронзили моё сердце»: слайд-шоу на стихи Э. Асадова, К. Мырзалиева, С. Есенина и др. поэтов о любви и сострадании к животным	2		2	Чтение стихов	28.04.22
	66..Я и экология: Анкетирование	2		2	Анкетирование	03.05.22
	67.Просмотр худ. Фильма «Белый Бим чёрное ухо» с последующим его обсуждением	2		2	Просмотр худ. Фильма с последующим его обсуждением	05.05.22
	68.Учимся добру: уроки добротолубия	2	2		Разговор - откровение	10.05.22
	69.Хорошие мысли впрок. Заводим тетради умных мыслей	2		2	Тетради умных мыслей	12.05.22
	70.Музыка, что трогает нашу душу	2			Совместное прослушивание любимых мелодий	17.05.22

71. Проведение отчетной конференции по итогам года.	2	2		Отчётная конференция	19.05.22
72. Совместное составление плана работы на летний период	2		2	Совместное составление плана работы	24.05.22
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>		

